

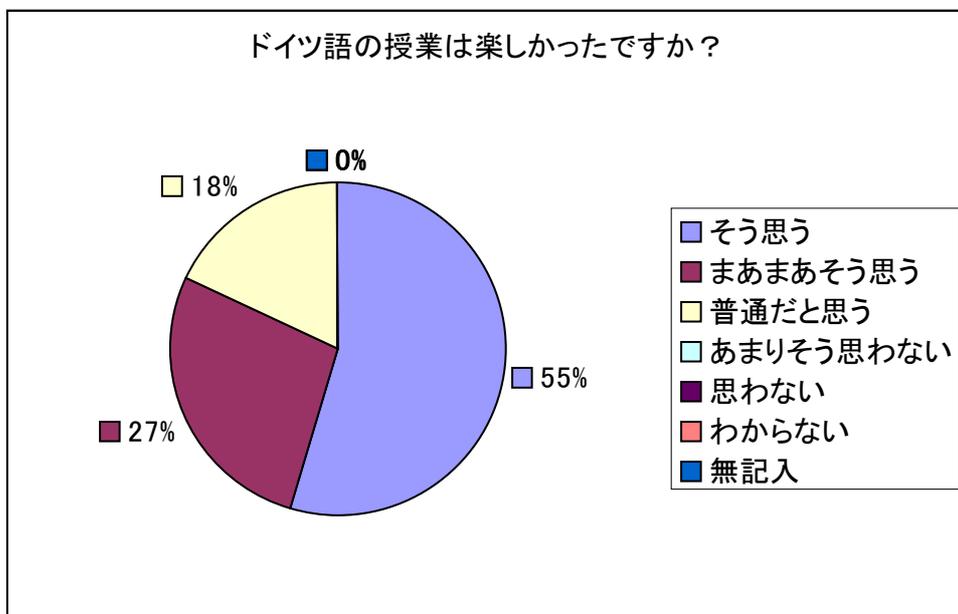
2000 年度経済学部 1 年生 ドイツ語授業アンケート

このアンケートは、慶應大学経済学部で境一三が担当した 1 年 9 組と 14 組のドイツ語授業に対する学生の評価を問うたものです。

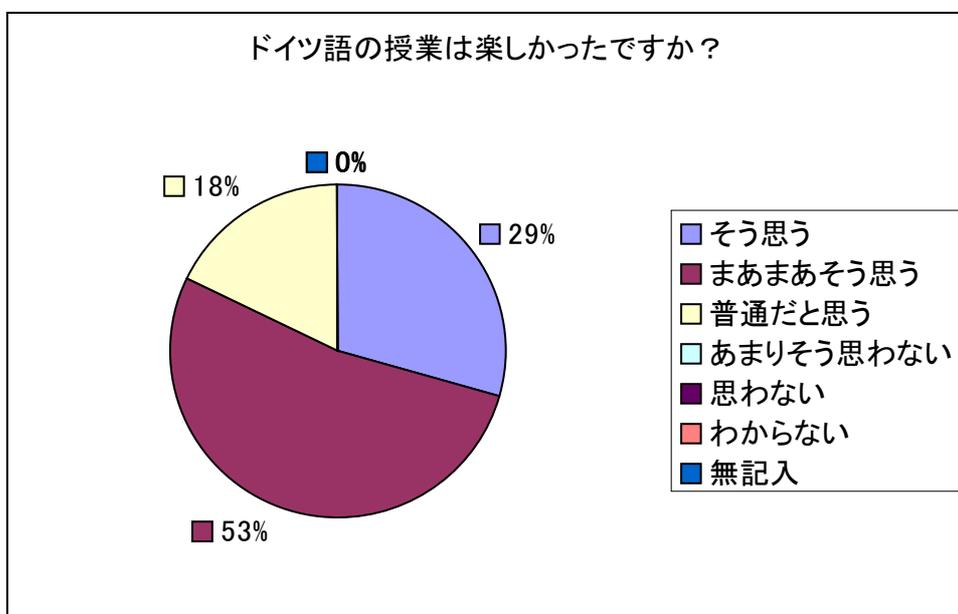
2000 年 1 月末に Web 上で記名の上回答してもらいましたが、CGI プログラムの不備などから、回答したがうまく受け付けられなかったもの、自由記入欄で書いた文章が完全な形で送られなかったものなどがあり、結果として有効回答数が少ない結果に終わり残念でした(9 組は学生数 26 名に対し回答 11、14 組は学生数 35 名に対し回答 17、また部分的に無記入となったものもあり)。従って、ここに掲示するものは参考としてご覧ください。

A. 総論

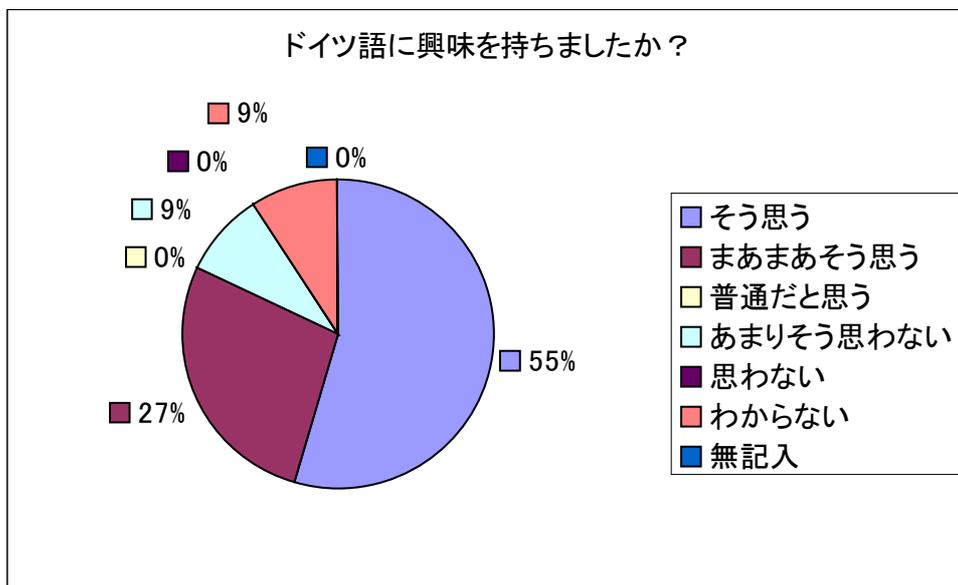
9 組



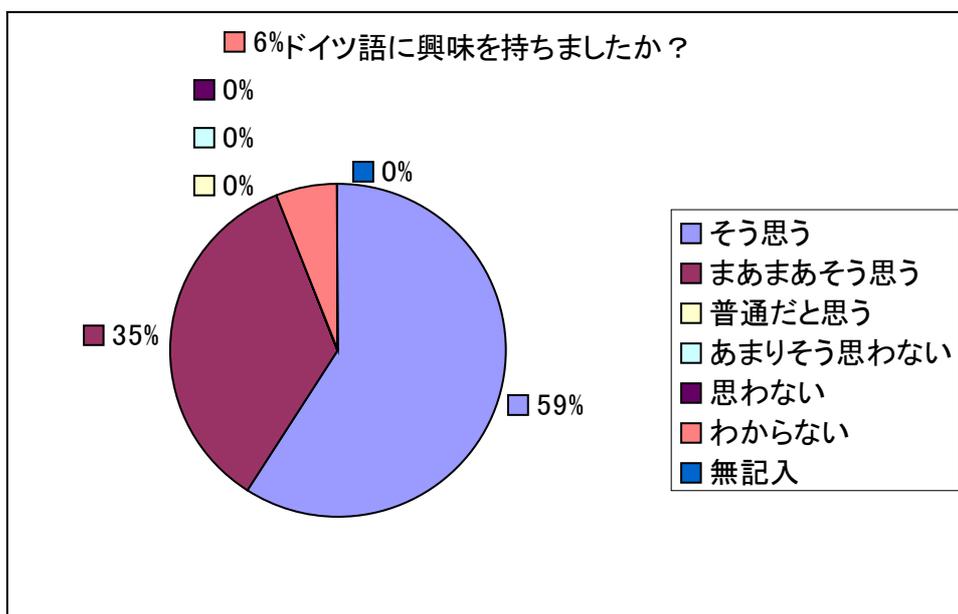
14 組



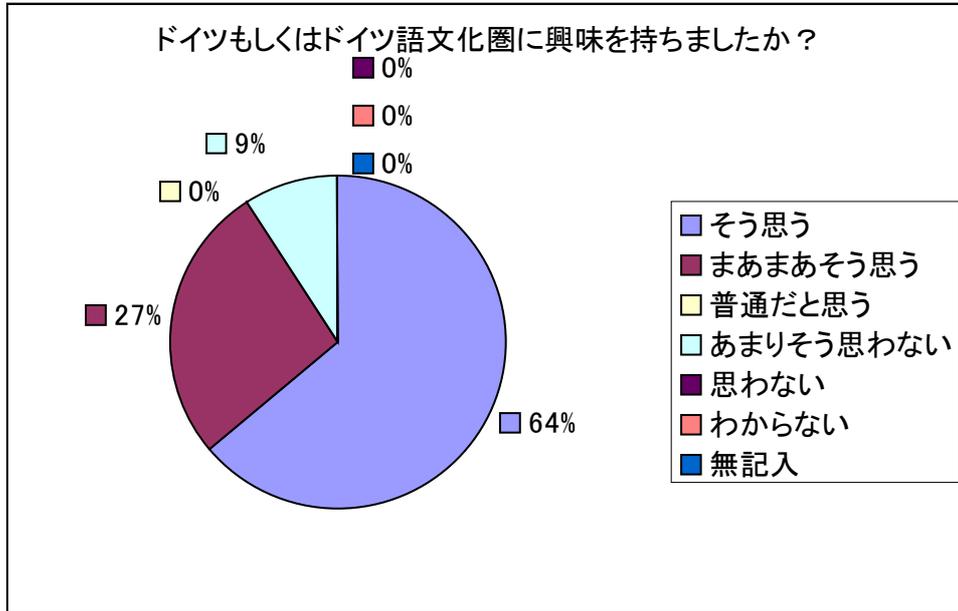
9 組



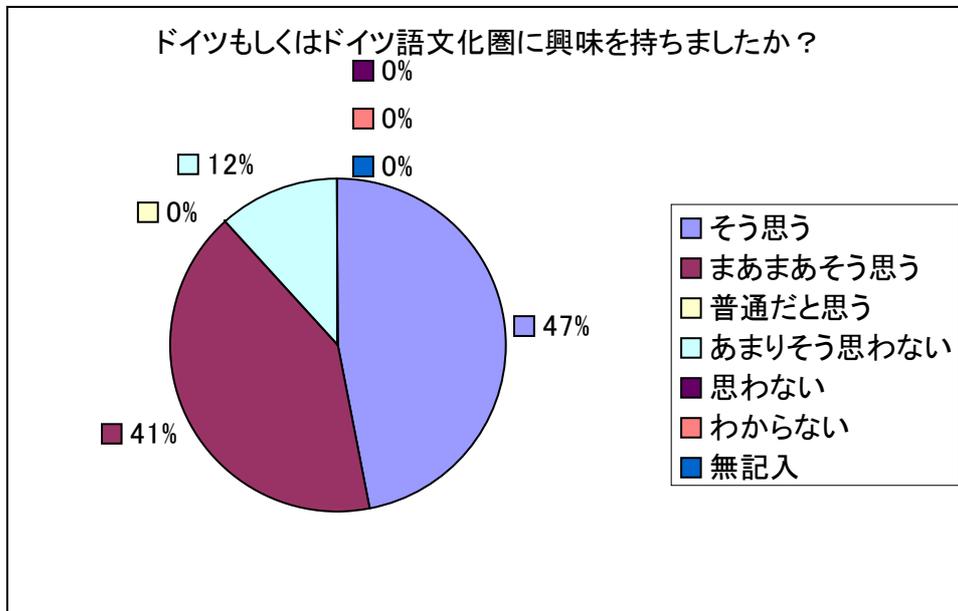
14 組



9 組



14 組



自由記入

9組

- ・ ドイツ語は英語に似てる言語なので、違和感なく学べたと思う。
- ・ 教科書に関しては、レストランでの注文の仕方など、実際にドイツに行った時に役に立ちそうな内容が多くて、おもしろかったです。また334教室はLL装置を使って自分のペースでリスニングを何度も聞くことができたりと、リスニングには適した教室だと思いました。コンピューターを使った授業と最初の授業で聞いた時は、どうしようかと思いました。先生はいつも大きな声で話して下さったので、聞きやすかったです。私にとって、ドイツ語(ママ)
- ・ 先生はいつも大きな声で話して下さったので、聞きやすかったです。私にとって、ドイツ語(ママ)
- ・ 今年の夏に是非ドイツに行ってみたいと思っています。授業中にちょこっとでできた、都市の構造なんかにも興味があります。先生が雑談がてらにいろいろおっしゃっていたことが結構面白かったので、来年も是非続けてください。
- ・ 小テストをベースとして複数回のテストを行うことは勉強する時期がおのずと一時期だけに偏らなくて効果的だと思います。
- ・ 大テストがなく、小テストがいっぱいあったので普段は微妙につらい時もあったがテスト期間の負担が減ったので助かった。また、コンピューターを使った授業もただ教科書とノートにむかってやる授業よりも興味もてて、楽しく学習できたのでよかった。
- ・ 先生の話し方も授業が楽しかったひとつの理由です。聞き取りやすく、ドイツ語の発音もすばらしかった(実際のことは分からないけど、よさげでした)ので、教える説得力がありました。高校の英語の先生なんて発音が「これは絶対違うだろ」という感じだったので余計です。ひとつ思ったことは、板書よりパソコンのメモ帳の方がいいんですけど、ドイツ語(ママ)
- ・ 文法事項が少なかった感じがしますが、その分ドイツ語の雰囲気は理解出来たと思います。
- ・ 単語がたくさん覚えられてよかったです。

14組

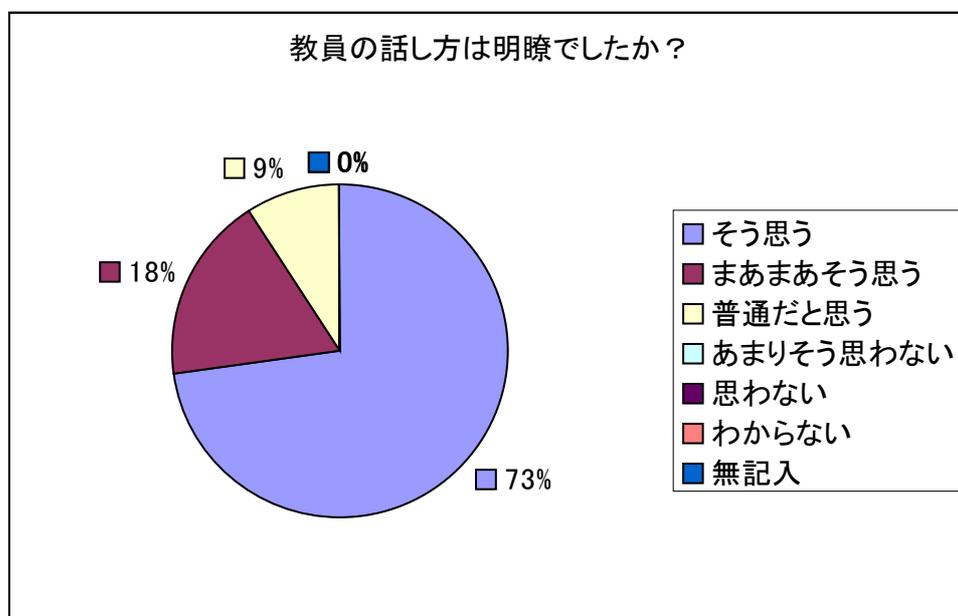
- ・ 小テストも数多くあり、聞き取りの機会も多くあったので良かったと思う。
- ・ 初めの内は全然わからなくて正直辛かったが慣れてくるにつれ少し楽しめるようになった。
- ・ 始めは全く理解できなかったがやればやるだけ理解できるようになった。この授業を通じてドイツ語圏はもとよりさまざまな言語圏や言語自体に対する興味を持つことが出来た。
- ・ 文法が今ひとつ分からないままで終わってしまった・・・。
- ・ ドイツ語そのものの授業よりも先生が補足として話すドイツや語学についての話のほうにより興味を持った。あまりそのような話をしていただく時間がなくてとても残念だ

った。

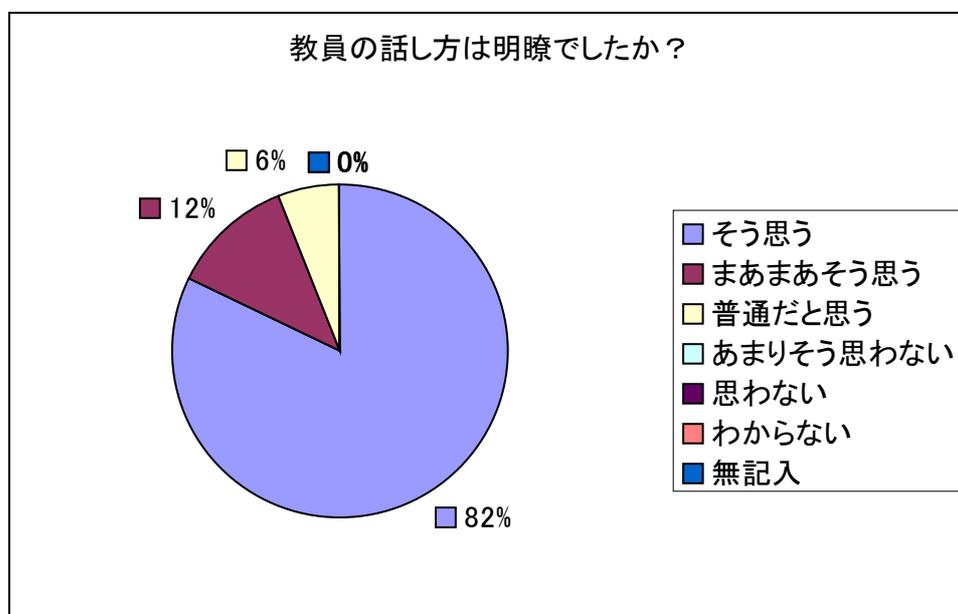
- ・ 毎回毎回のテストが成績に関係するので大変だったかもしれないがそれがまじめに(自分なりに)やった理由でもあったからよかったのかな。
- ・ 学期末テストだけだとテスト期間しかドイツ語が頭に入らないと思うので小テスト方式はいいと思います。
- ・ 小テストはとても役立ちました。一つの課におけるポイントがしっかりつかめました。
- ・ 今回はじめてドイツ語の授業を受けて思った事は、これはお世辞でもなんでもなく境先生のドイツ語に関する知識と技能にはすごいものがあるということです。ここまでできてこそ語学を教える権利があるのだという感じでし%A(ママ)
- ・ いままでヨーロッパにはあまり興味がなかったが、ドイツ語を学ぶことによって、すこしは興味を持つようになった。
- ・ 教材は(ママ)
- ・ 教科書は変えた方がいいと思います。理由は 1. 読みにくい 2. 紙の質的にメモなど書きず%(ママ)
- ・ 授業にコンピューターを活用するというのは、いいことだと思います。後期はパソコンのトラブルもほとんどなかったし、授業もスムーズに進んでいたと思います。334番教室(ママ)
- ・ 今頃になって「ドイツ語をしっかり勉強しよう。」なんて思っています。これから一通り勉強し直して、来年度は堺先生の自由研究セミナーにでてでもはずかしくないくらいにはドイツ語ができるようになればと思っています。(自由研究セミナーをとるかどうかは別ですが・・・)

B.教員について

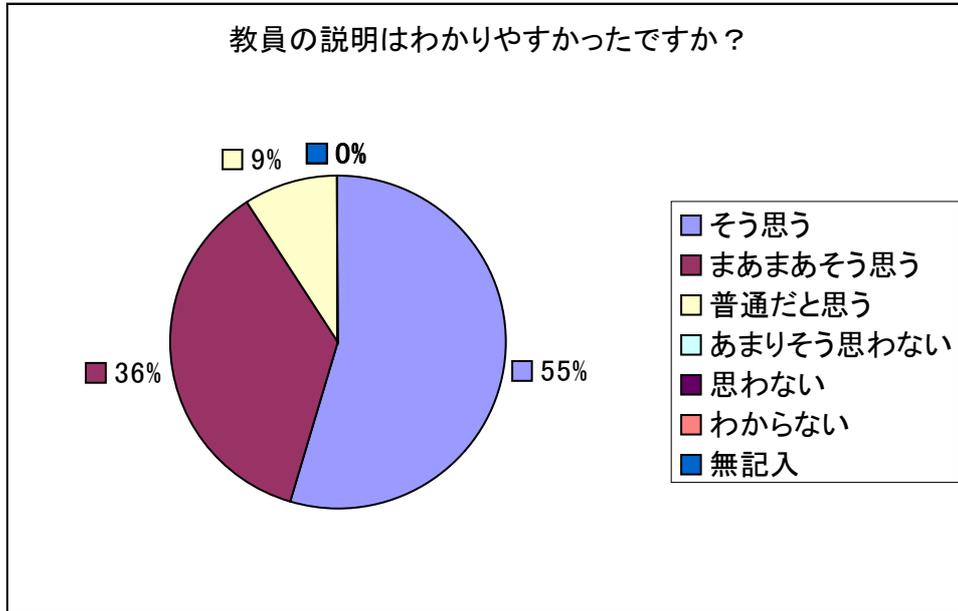
9組



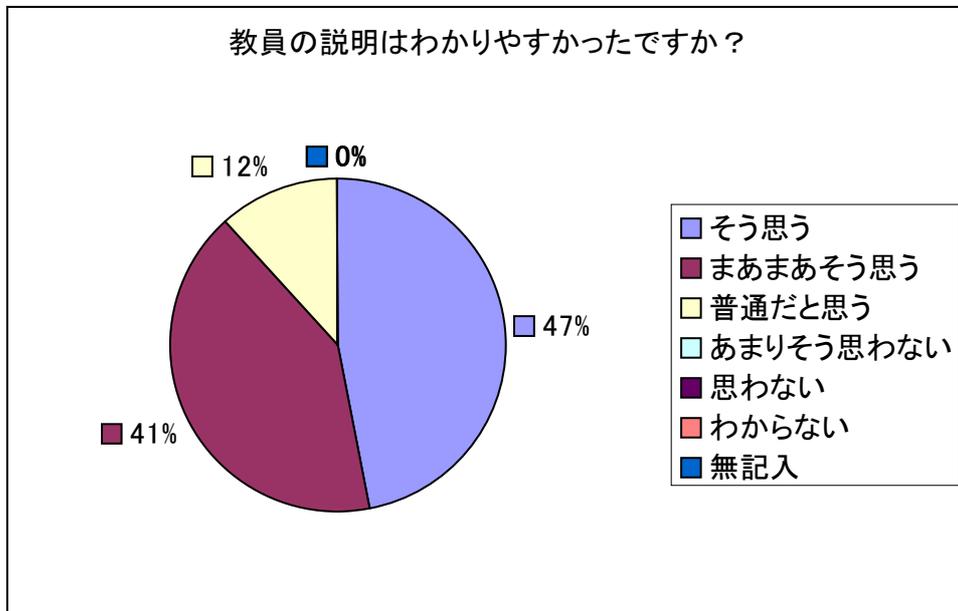
14組



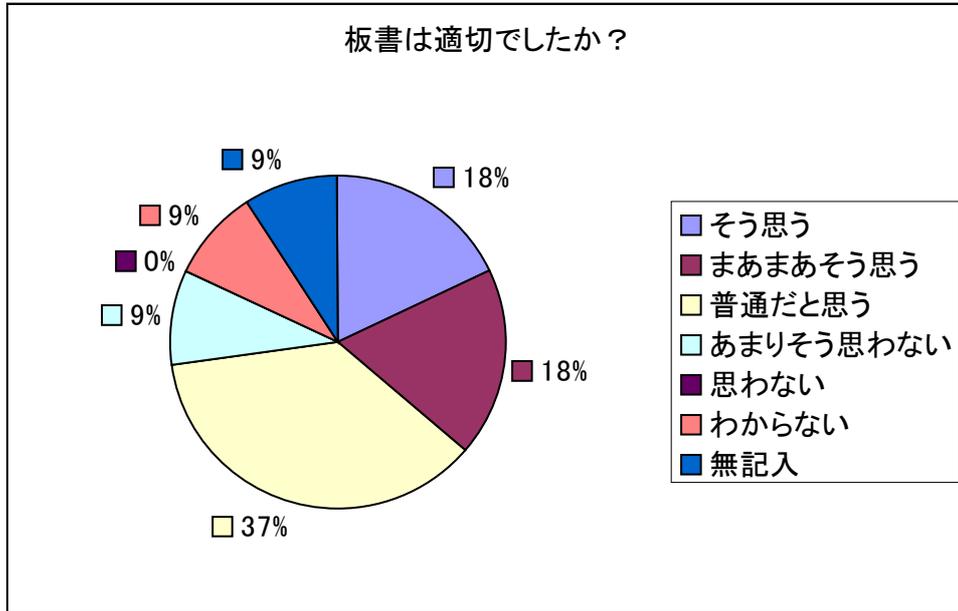
9 組



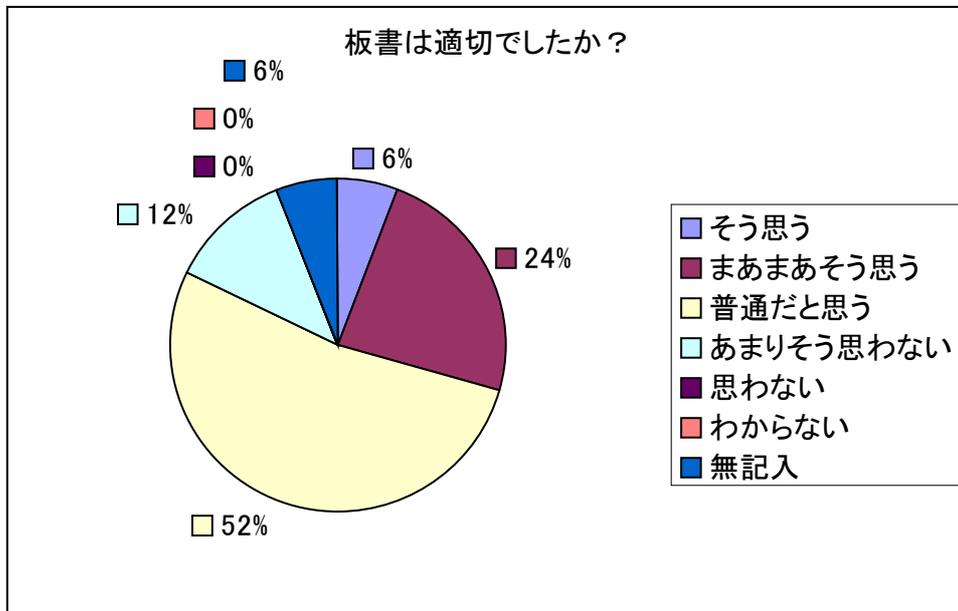
14 組



9 組



14 組



自由記入

9 組

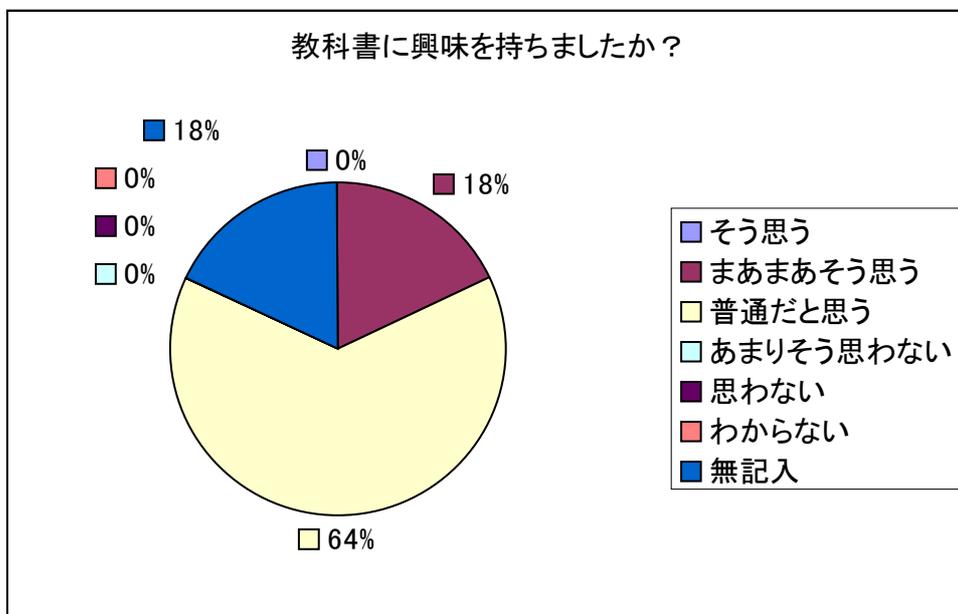
- ・ 一年間お世話になりました。
- ・ 先生の声が十分に大きかったので、マイクは必要なかったような気がします。あと、生徒を当てる時はいつも出席番号の1番からなので、最後の方の人が当たっていなかった気がします。
- ・ 声も大きく、質問にもその都度丁寧に説明してくれたので疑問を抱いたまま授業が進むということはほとんどなかった。

14 組

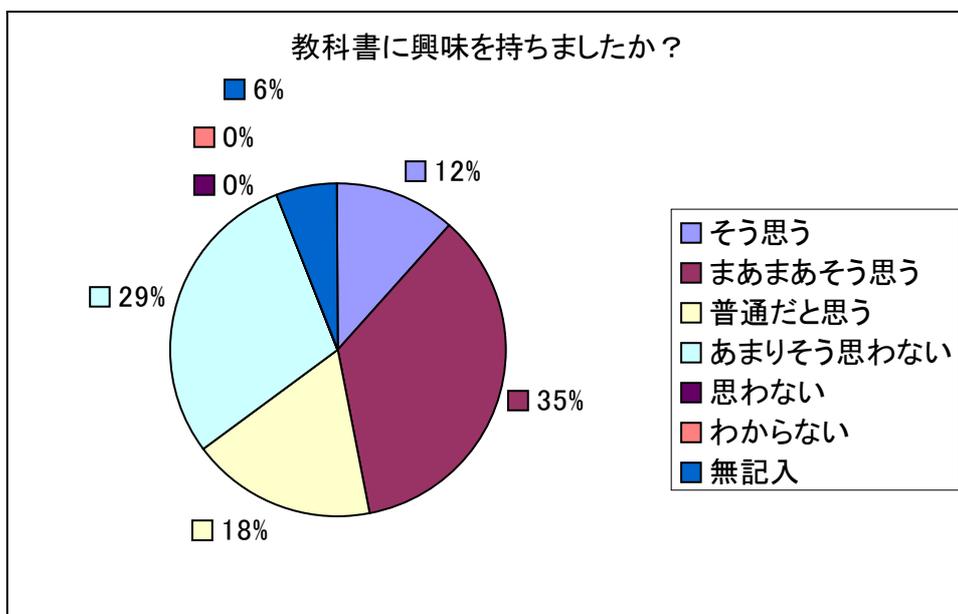
- ・ 脱線した話が興味深かった。
- ・ 授業中の説明の際に使うドイツ語を聞き取るのが困難だったが、それが良い聞き取り練習になり、耳を傾けて説明を聞いていた。
- ・ 先生のドイツ語がすごく上手かったのが良かった。あと授業中に話してくれる雑談が興味深いものが多かった。
- ・ とても積極的でいい先生だと思う。しかし体系的な文法の説明の欠如など、統一試験に向けての授業ではあまりなかった。逆にそれが魅力でもあった。残念なことに日本の外国語の授業は文法重視の受験勉強のような頭でかちの授業が中心となっているように思われる。先生の授業を受けて、中高と受けてきた授業との違い、いかに実際に使っていくかといくことの重要性を強く感じた。しかし、統一試験は受験マーク式の従来どおりの方式で失望した。
- ・ 先生自身も授業中おっしゃっていましたが、黒板はわかりづらいものもありました。授業は先生の熱心さが伝わってきた授業でした。

C.教材と授業方法について

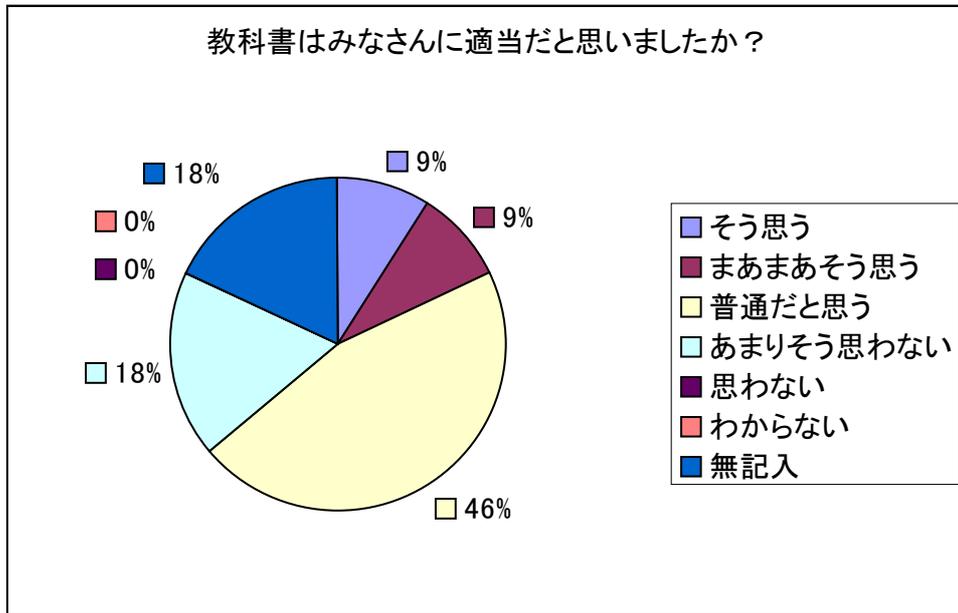
9 組



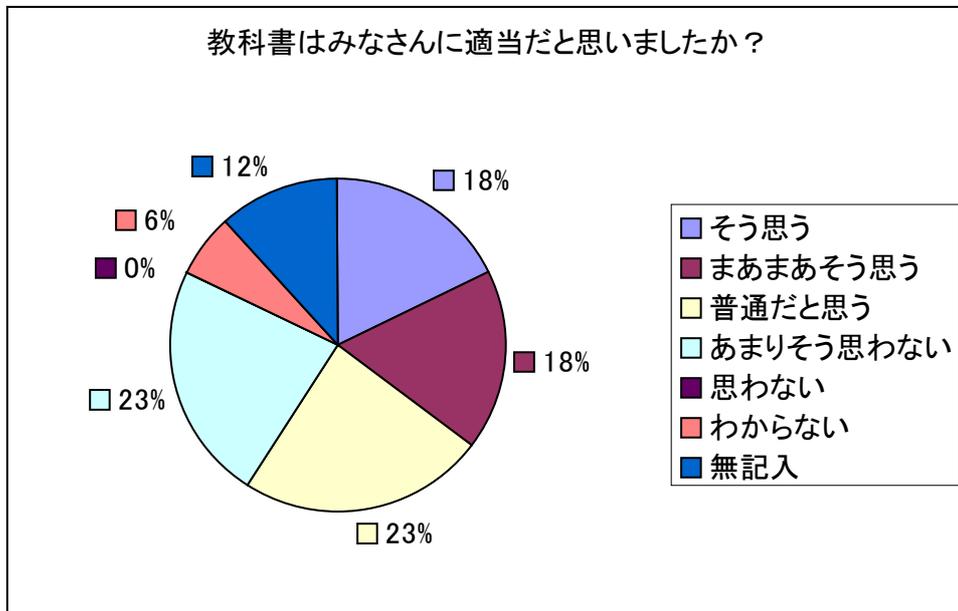
14 組



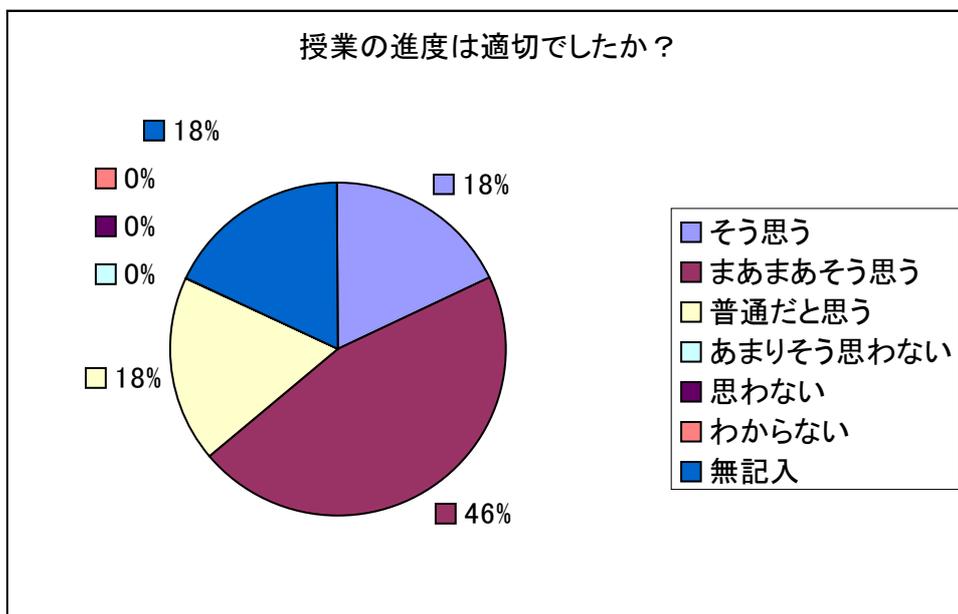
9 組



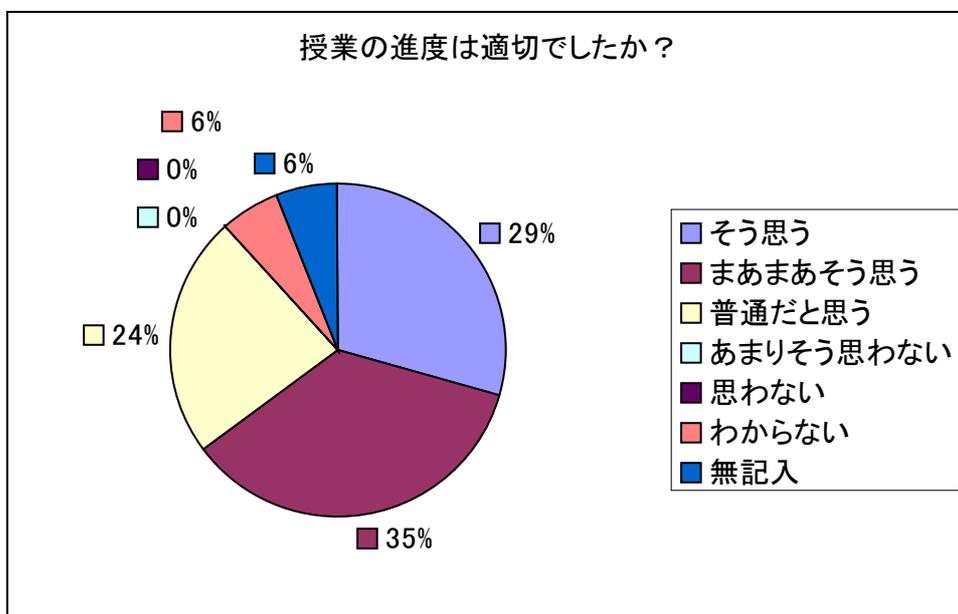
14 組



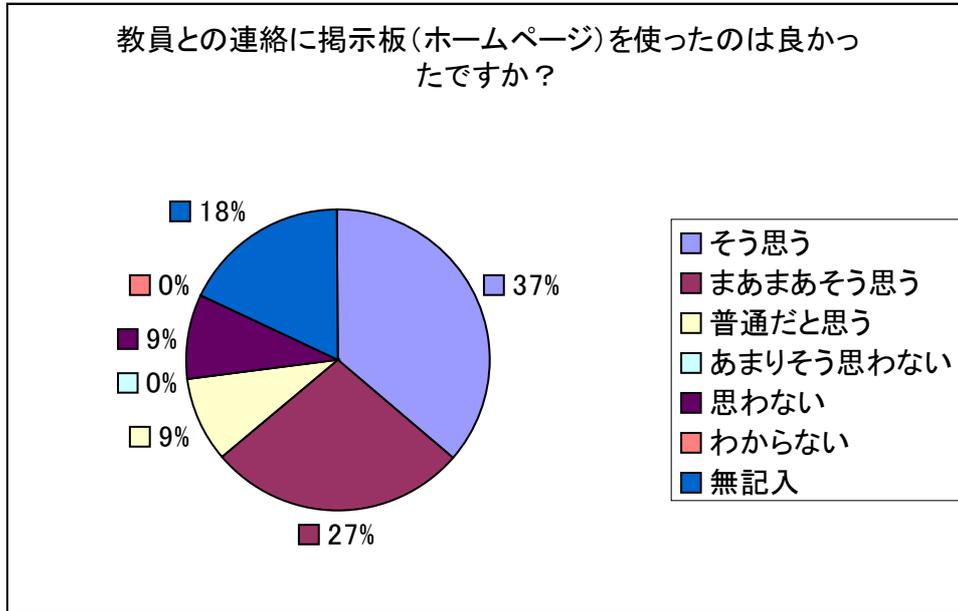
9 組



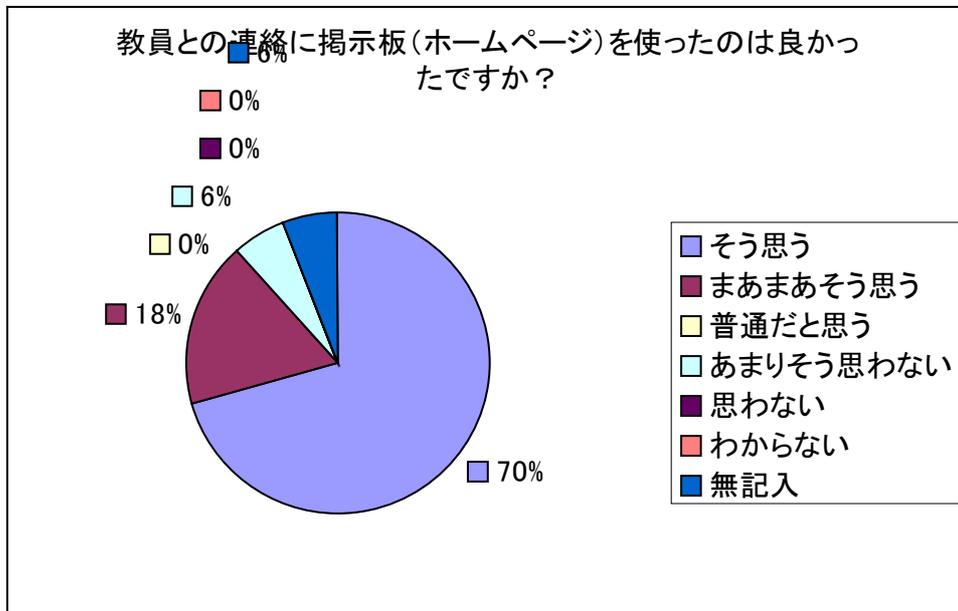
14 組



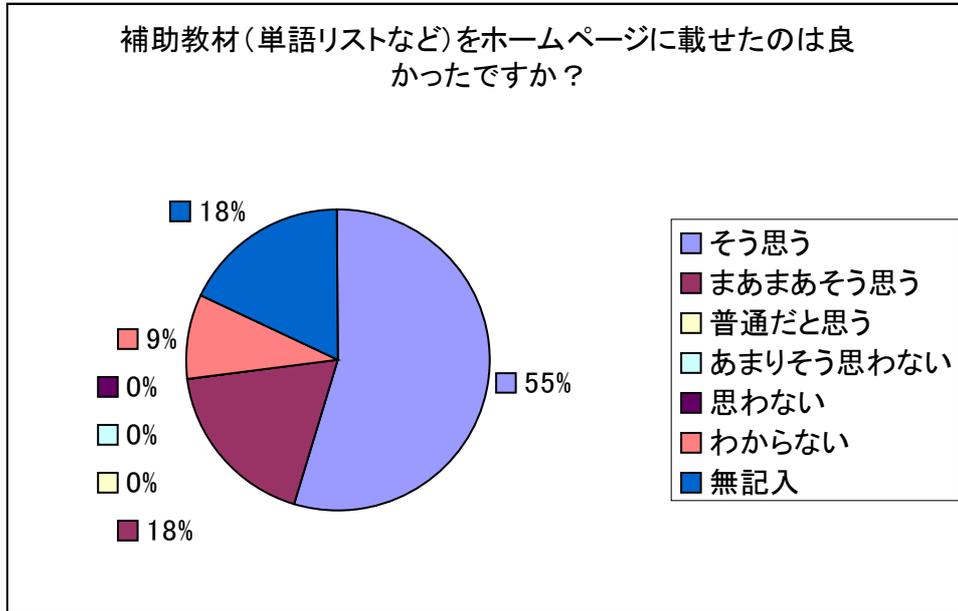
9 組



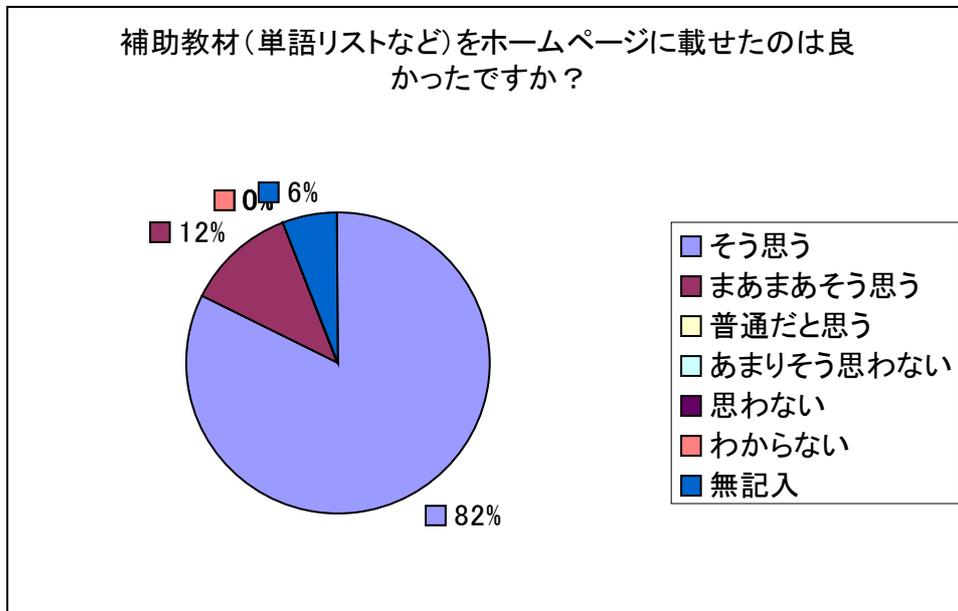
14 組



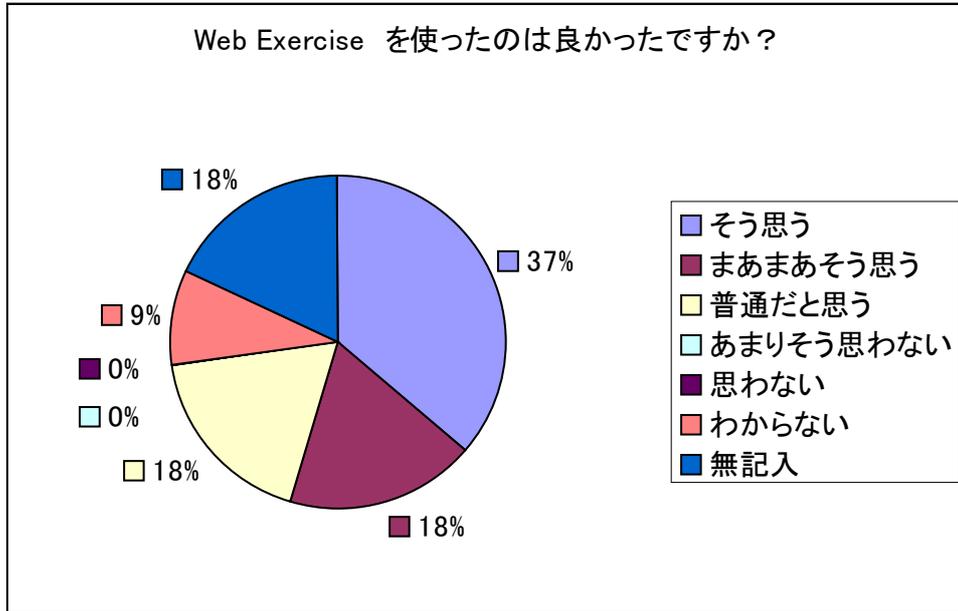
9 組



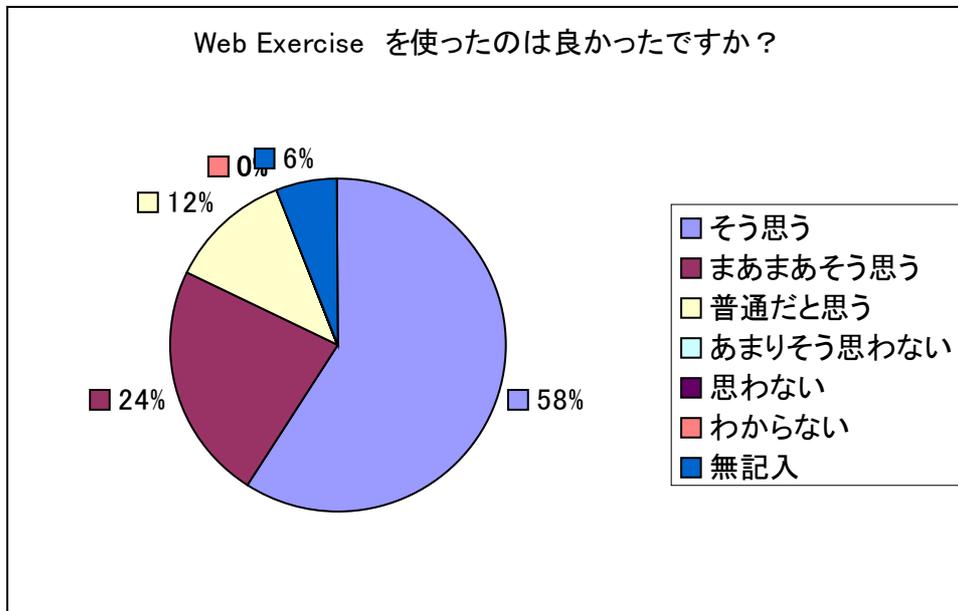
14 組



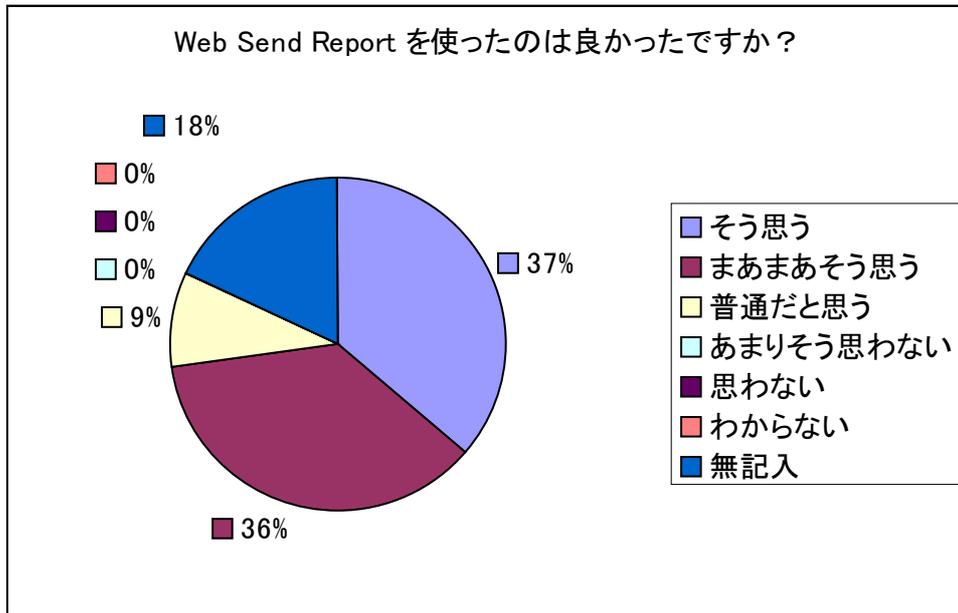
9 組



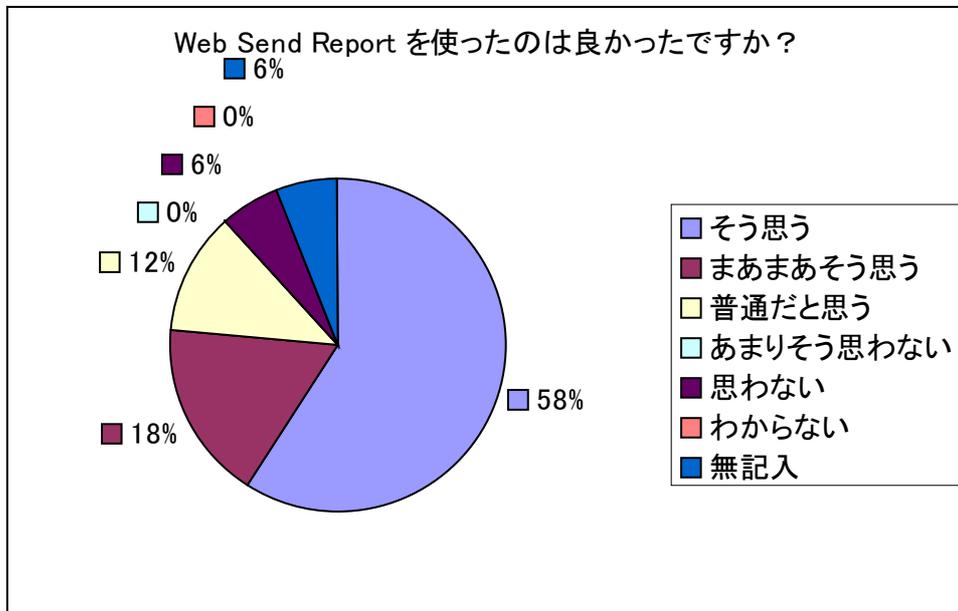
14 組



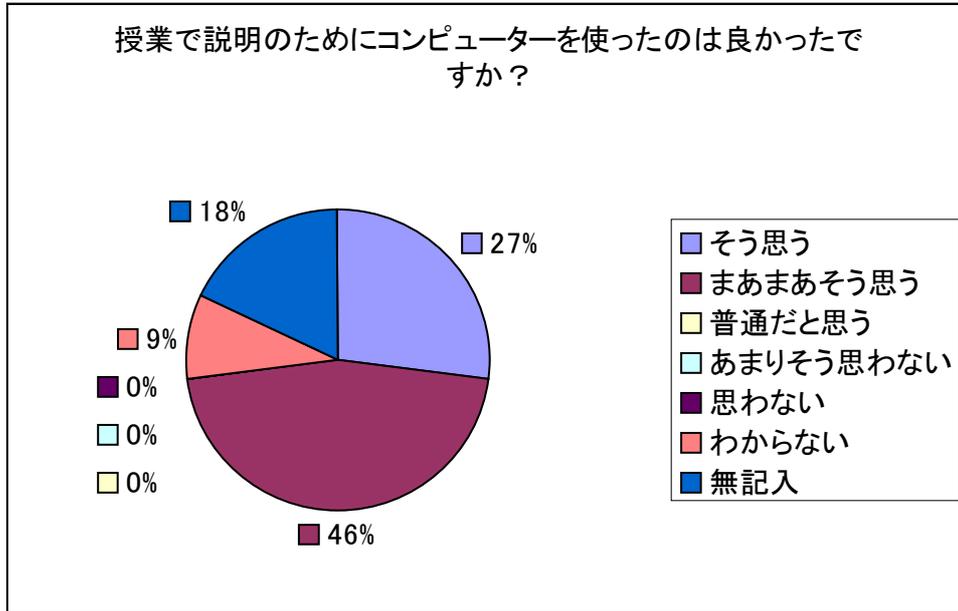
9 組



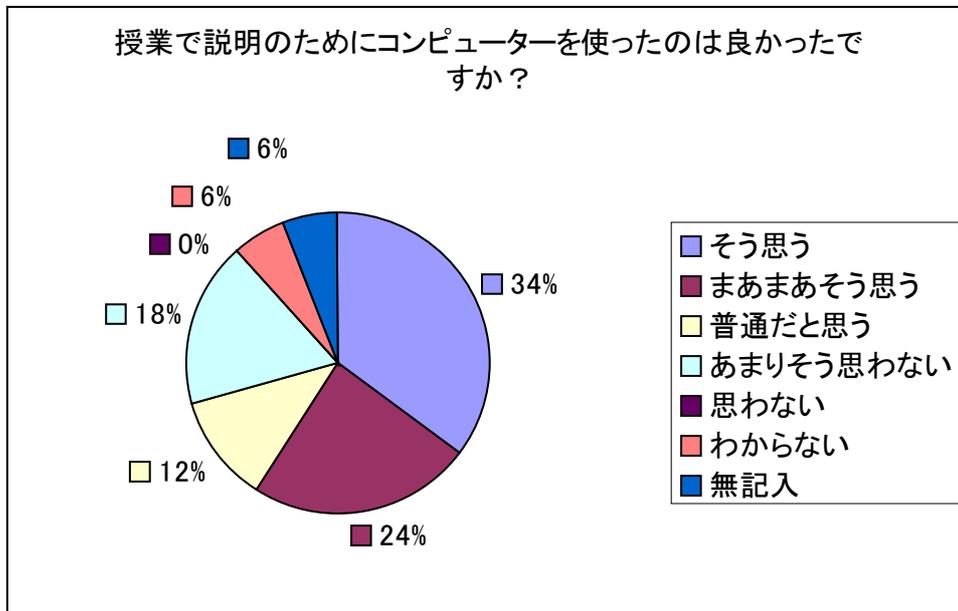
14 組



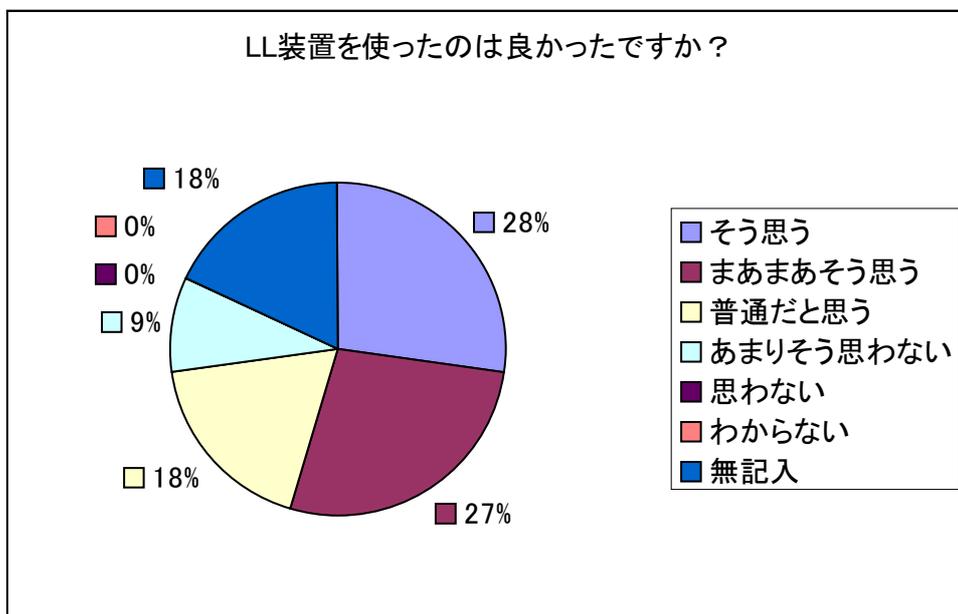
9 組



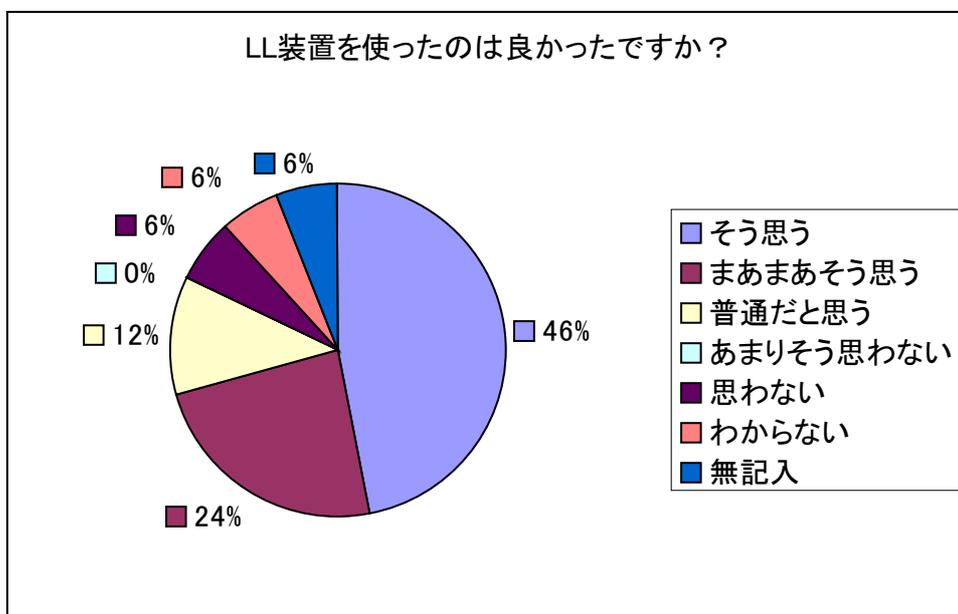
14 組



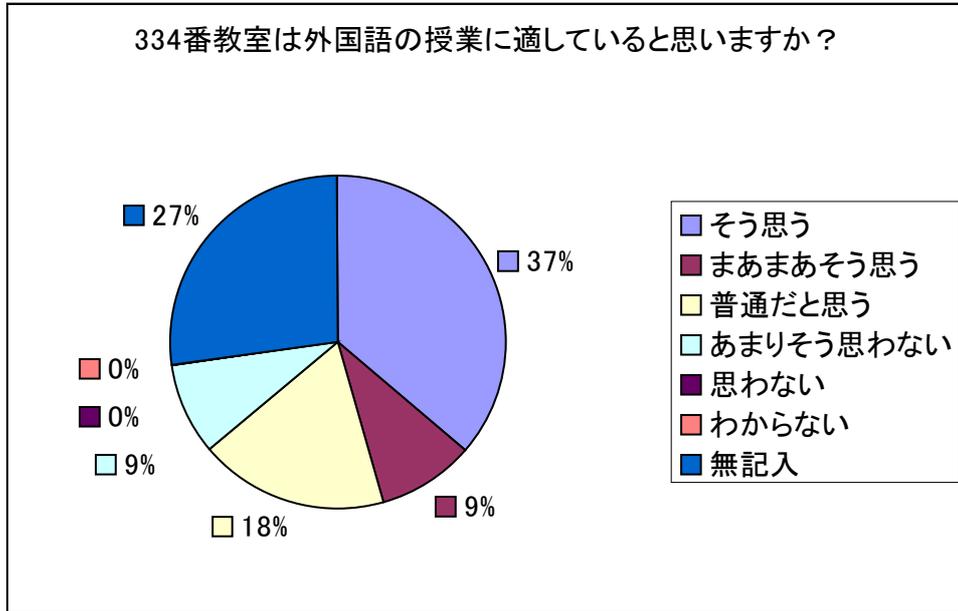
9 組



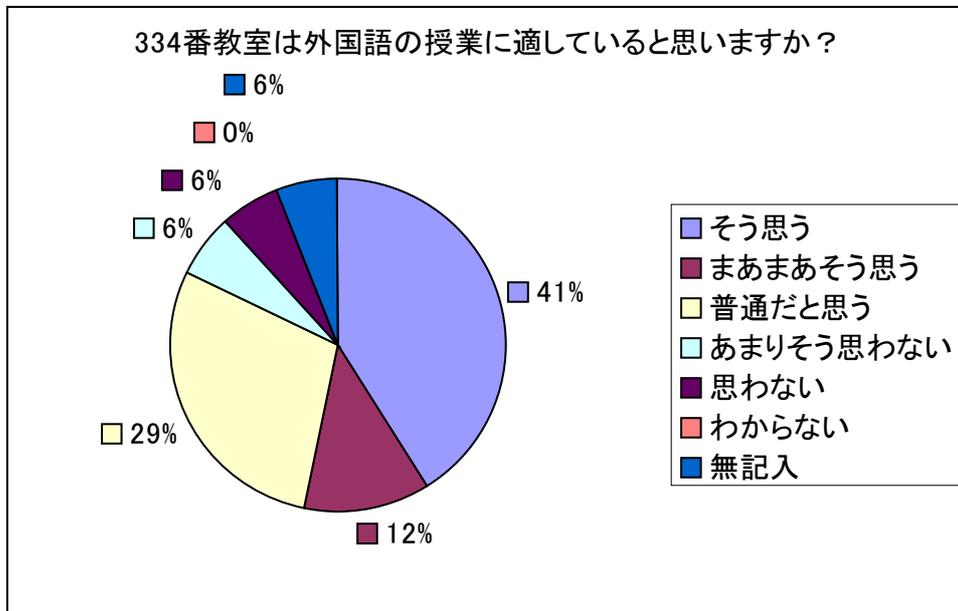
14 組



9 組



14 組



自由記入

9組

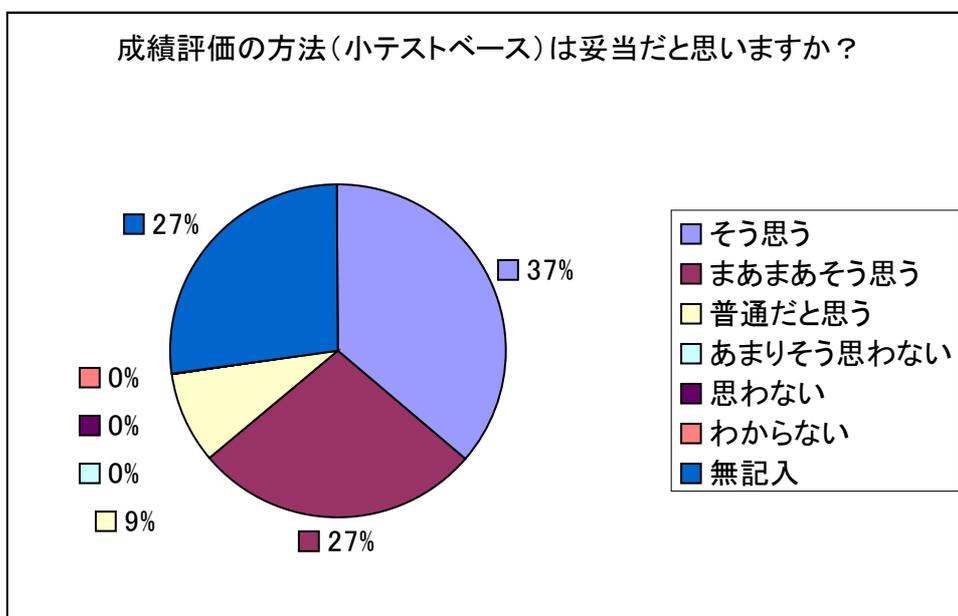
- ・ コンピューターを使うことによって、コンピューターの知識も増えたので良かった。
- ・ 新しい方法だと思いました。今までの語学の授業と言えば、そういったものを使わない授業が多かったので…（まあ、そういった授業方法にも利点はあるとは思いますが）、Web 関係のコンテンツも充実していたと思います。・ PC がかなりの幅を取っていたので、ノートがとりにくかったです。・ Web はとても役に立ちました（自分だとスペルチェックがなかなかできないから）。
- ・ 授業が時々休憩時間にくい込むことがあったのでちょっとながいなーと思うときがあった。また時間イッパイイッパイにつかっていたので、たまにははやく終わってくれないかなー、とかも思った。
- ・ コンピューターの不備が多くて試験などに支障があったと思います。

14組

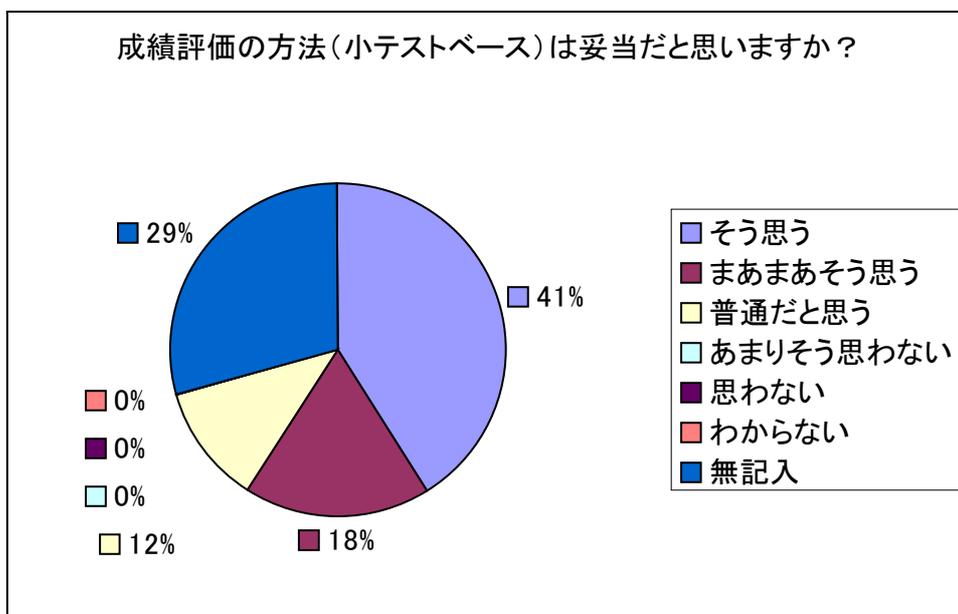
- ・ 334 教室はパソコンがあるので机の上が狭かった。
- ・ 語学でパソコン？って思っていたが Web Exercise は自宅での学習にすごい役立った。
- ・ パソコンでテストとかをやろうとしても上手くいかなくて、時間の無駄になったことがしばしばあったと思う。それくらいなら紙でやったほうが良いと思った。
- ・ 先生一人が各テーマ（ママ）
- ・ Web は調子が悪いというか、上手くつながらなかったときは困りました。
- ・ WEB がもっとつながりやすいとよかった。
- ・ パソコンを使って授業をするというのはまだうまくいかないことも多いと思いますが、いずれはすべての科目がパソコンを使う方向に進んでいくと思えばどんどん取り入れていく方がよいと思います。

D.評価方法

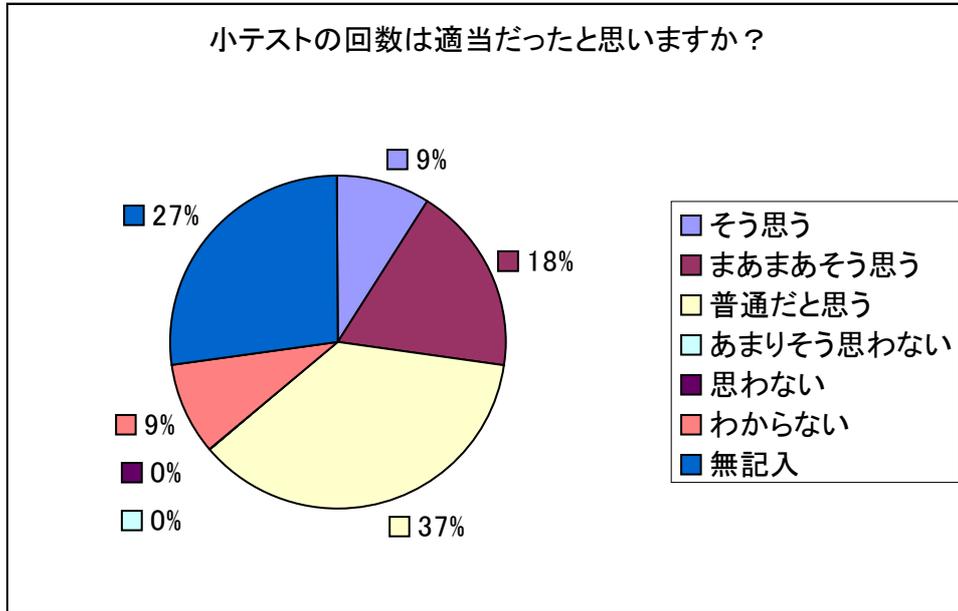
9組



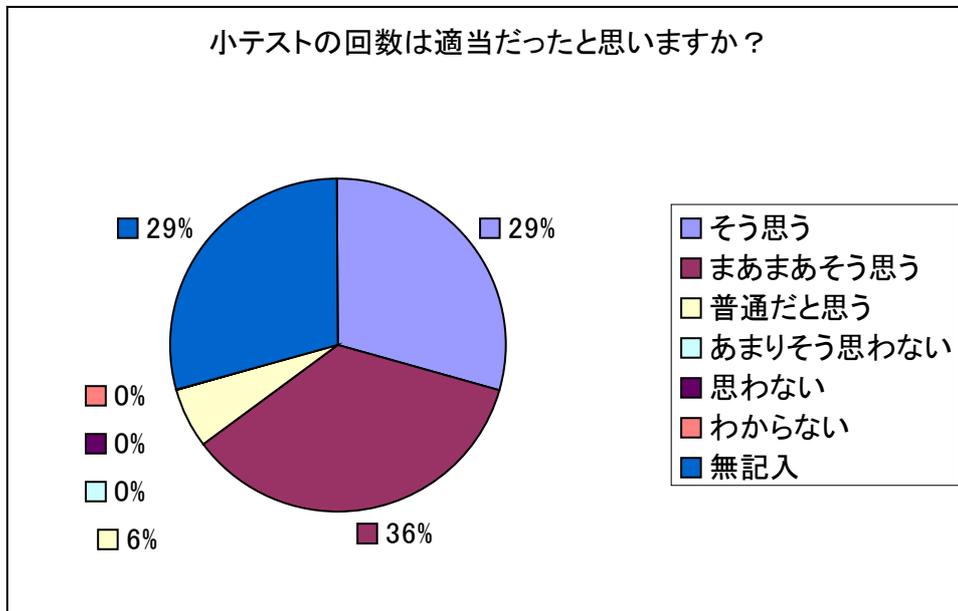
14組



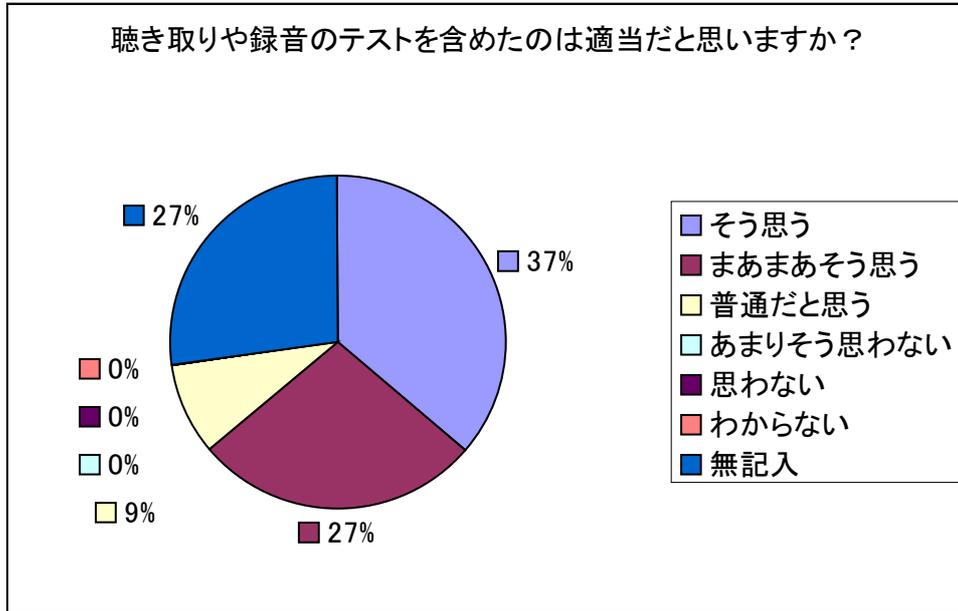
9 組



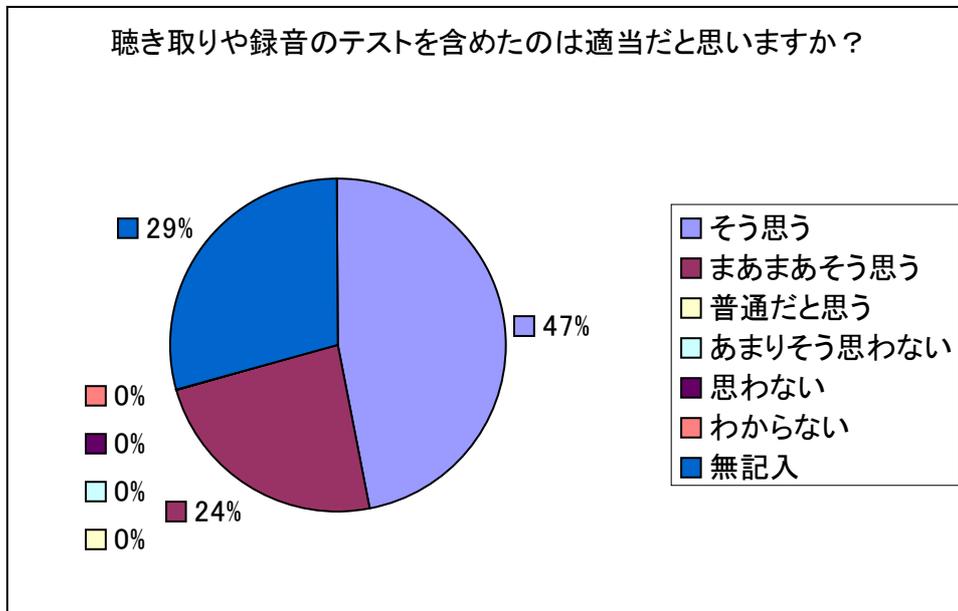
14 組



9 組



14 組



自由記入

9組

- ・ 小テストは最初大変でしたが、次第に体が慣れてきたのか、最後の方のそんなに苦労せずに覚えることができました。・聞き取りはともかく、録音は定期的に行っていたほうが良かった気がします。・また、少ない授業時間なので無理かもしれませんが、一回くらいプレゼンの発表のようなものもやってみたら・・・と思いました。

14組

- ・ 発音テストをしたことにより書くことだけに偏りがちな今までとは違った学習ができた。
- ・ 発音のテストは今までにやったことのない形式だったのでおもしろかったです。